



**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso sexual infantil y
prevenirlo.



**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Sentido de justicia en cada pericia.

<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Contenido

Introducción_____	3
Objetivos_____	4
Perfil del abusador_____	5
Detección del abuso en la víctima de ASI_____	8
Características de las situaciones de abuso_____	15
Conclusiones _____	20

<https://gicpsas.com.co/>



**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Introducción

En la presente guía se encuentra una explicación para identificar algunas características de las situaciones de Abuso Sexual Infantil (en adelante ASI), de parte de nuestro equipo de trabajo sintetizamos lo que las personas deberían saber sobre el ASI, con la finalidad de que puedan prevenirlo, debido a que las señales no son claras cuando sucede, y en la mayoría de los casos es descubierto cuando lastimosamente ya sucedió o está sucediendo. Para hacerlo más fácil al lector, dividimos nuestra guía en 3 partes: perfil del abusador y detección del abuso en la víctima de ASI y características de las situaciones de abuso. De esta manera a cualquier tipo de persona que tenga acceso a la presente guía entiende de manera explícita las señales de abuso, ya sea identificando señales en el abusador, en la víctima o en la situación.

<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Objetivos

Objetivo general

Brindar a la comunidad en general una guía para entender como puede darse el ASI.

Objetivos específicos

- Ayudar a prevenir el ASI desde el conocimiento de las personas que rodean a las posibles víctimas.
- Invitar al lector a reflexionar sobre como puede darse el ASI, entendiendo lo fácil que le puede resultar al abusador.

<https://gicpsas.com.co/>



**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Perfil del abusador sexual

En el abusador se dan diferentes cualidades, sin embargo, aclaramos que para que se dé el ASI, también se debe a la circunstancia que le permite hacerlo.

Aclaramos que las cualidades expuestas a continuación no se detectan a simple vista, por lo que sugerimos son demostradas por medio de las ideas que expresan los presuntos abusadores de acuerdo a su pensamiento.

Abusadores primarios y secundarios

Los primarios, en ellos vemos tendencias sexuales compulsivas, dirigidas especialmente a menores de edad y no demuestran interés por mantener relaciones amorosas con adultos.



<https://gicpsas.com.co/>



Los secundarios, a diferencia de los primarios, si manifiestan interés por relaciones con los adultos, sin embargo, en situaciones de soledad o altos niveles de estrés se interesan por relaciones sexuales con menores de edad.

Abusador con relación a su motivación

Compensación, el abusador tiene la idea que merece tener la relación sexual con ese menor.

Explotación, el abusador en medio de comportamiento impulsivo y por descontrol de la gratificación desea acceder al menor de edad.

Cólera desplazada, el abusador en medio de la rabia piensa que víctima merece ser accedida por algún motivo en contra de la víctima, en algunos casos por venganza, justificando la acción.

Sadismo, el abusador de manera agresiva y violenta accede a la víctima por el deseo de la sensación de poder sobre ella.



<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Abusador activo y pasivo

Abrimos un espacio para este tipo de abusador para dar más claridad.

El activo, es agresivo, violento y se dirige hacia los menores de edad y hacia las mujeres de manera violenta.



El pasivo, es solitario, no mantiene relaciones con adultos y utiliza estrategias de dulzura con los menores de edad con la intención de abusar de ellos.



<https://gicpsas.com.co/>



Detección del abuso en víctima de ASI.

Para hacerlo de una manera bastante explícita, y con la finalidad de que todos los lectores entiendan con claridad las señales que brinda un menor de edad que está siendo abusado, lo hacemos en 3 partes: Los indicadores de alta probabilidad de ASI, los síntomas del ASI y los efectos del ASI.

Indicadores de alta probabilidad de ASI.

(Resaltamos que no son determinantes de ASI, solo indicadores de alta probabilidad).

En niños o niñas:

Conocimiento sexual precoz e inadvertido, que se demuestra por medio de lo que dice, indicando demasiado conocimiento para su edad.

Dibujos abiertamente relacionados con la sexualidad, pueden ser de manera simbólica o clara.

Interacción sexualizada con otras personas de su edad o menores, demostrando su conocimiento del tema por medio de gestos o de comentarios.

Utilización de animales o de juguetes para realizar y demostrar actos sexuales.

Masturbación, cuando esta se da de manera excesiva sin que pueda detenerse, haciendo sonidos, utilizando objetos incluso hasta hacerse daño.



En adolescentes:

Promiscuidad sexual, descartando las relaciones afectivas, la inclinación es meramente a la sexualidad.

Tendencia a la explotación sexual comercial, aprovecha lo que sabe para lucrarse, ya sea manteniendo relaciones sexuales o compartiendo contenido digital.

Indicadores no sexualizados.

Abrimos un espacio para esos indicadores de alta probabilidad de ASI que no son tan explícitos con relación a la actividad sexual.

Pueden darse de la siguiente manera:

Problemas con los pares, tienden a volverse conflictivos con sus compañeros.

Dificultades escolares, cambio repentino en su rendimiento académico.

Cambios abruptos en el comportamiento, dejar de hacer lo que normalmente disfrutaba o empezar a realizar actividades que habitualmente no hacía.

Los síntomas del ASI

Cabe resaltar que uno solo de los síntomas no determina la existencia del ASI.

En pre – escolares:

Los síntomas comunes en niños y niñas hasta los 6 años de edad están relacionados con pesadillas, demasiada ansiedad y temores, retraimiento e inhibición social manifestado en su manera de



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

relacionarse, agresividad, pérdida de control de esfínteres y conductas sexuales inapropiadas.

En escolares:

En los niños y niñas de 7 años hasta antes de entrar a la adolescencia los síntomas se manifiestan en miedos inexplicables, también agresividad en esta edad, como también pesadillas, en esta etapa se presentan los problemas escolares con el rendimiento académico y con la relación con sus compañeros y docentes, hiperactividad y conducta regresiva en la que de manera repentina vuelve a hacer lo que ya había superado, por ejemplo, perder el control de los esfínteres.



Muy importante, la culpa y la vergüenza frente al abuso hacen presencia en esta etapa.

<https://gicpsas.com.co/>



En adolescentes:

En la adolescencia una de las consecuencias más comunes es la depresión, también es frecuente el retraimiento demostrando un aislamiento social. También son descritas las conductas de autolesión, autodestrucción, suicidas y desajustes alimentarios. Y en un ámbito social ambiental, lo adolescentes tienden a realizar actos ilegales, fugas de la casa y consumo abusivo de sustancias psicoactivas.

Efectos del ASI

Los efectos se dan en diferentes dimensiones en el menor de edad: físico, conductual, social, emocional y sexual.

Físicos

En la dimensión física el efecto del ASI se demuestra en sueño del menor de edad demostrado precisamente con pesadillas, como también con cambios en los hábitos alimenticios y la pérdida de control de los esfínteres de las que ya se tenía el control.



<https://gicpsas.com.co/>



Conductuales

De los efectos más comunes en esta dimensión es la hiperactividad y el bajo rendimiento académico, demostrado en la escolaridad. También hace presencia la autodestrucción, es decir, esas conductas que están relacionadas con causarse daño a sí mismo en la alimentación, el abuso de drogas, cortarse, entre otros actos. En adición, se menciona en este aspecto las huidas de la casa como acción rebelde hacia el hogar.



Sociales

En esta dimensión el efecto se demuestra con un déficit en las habilidades sociales, se manifiesta un desinterés en las relaciones sociales y la falta de deseo por establecer relaciones sociales, y en otros casos, el comportamiento se demuestra en acciones antisociales. A manera de síntesis, en el aspecto social el niño, niña o adolescente se retrae o le hace daño a la sociedad.



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.



Emocionales

Aquí señalamos la importancia de la culpa, la vergüenza, el rechazo al propio cuerpo, la desconfianza a la sociedad y el rencor hacia los adultos, como las cualidades que presentan las víctimas y que son poco comunes en el comportamiento, por lo que se indica que merecen la atención necesaria al detectarlas. Con respecto a trastornos mentales, los más frecuentes son la Ansiedad, Depresión y el Trastorno de Estrés Postraumático.

<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**



Sexuales

En esta dimensión, mencionamos a manera de recordar el conocimiento precoz sobre las relaciones sexuales y la masturbación compulsiva que se expuso en otra sección, sin embargo, agregamos la curiosidad sexual excesiva, la exhibición de partes del cuerpo y los problemas de identidad sexual como efectos del ASI, aparte de los ya mencionados.



<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Características del ASI.

Fases del ASI.

El abusador aprovecha la cercanía con el menor de edad para lograr satisfacer su deseo con él, a través de un procedimiento que consta de varias fases: seducción, interacción abusiva, divulgación, retractación, protección y reparación.

Seducción

El abusador se acerca más al menor de edad, en esos acercamientos le hace sentir que es especial y que tienen algo. Es posible que esta fase le brinde detalles y atención a la víctima, logrando que la relación sea más cercana.



<https://gicpsas.com.co/>



Interacción abusiva

<<Mucha atención>>

En esta fase suceden los tocamientos, masturbaciones, desnudez, penetraciones o la erotización traumática. Aquí es donde el abusador(a) utiliza al niño para sentirse complacido en el aspecto sexual.

Divulgación



El tema sale a la luz, ya sea por parte del menor de edad o puede ser que un tercero lo descubre. En esta fase resaltamos la importancia de conocer las señales de un niño, niña o adolescente que está siendo abusado y para facilitar el conocimiento de esas características elaboramos la presente guía.

En la divulgación resaltamos 2 maneras dependiendo la edad de la víctima:

En los niños o niñas de hasta 6 años, la divulgación se da de manera accidental en la mayoría de los casos.



En cambio, en los niños o niñas de 6 años en adelante, se da de manera voluntaria y estos presentan mayor sintomatología como se expone en la sección de detección del abuso en la presente guía.

Consideramos demasiado importante resaltar que, en ambos casos, las víctimas deben contar con el apoyo de las personas que las rodean, debido a que cuando no cuentan con respaldo tienden a retractarse.

Retractación

En esta fase del ASI suceden varios aspectos, por lo que las personas que rodean a la víctima deben saber manejar la situación.

Para empezar, el abusador impone su poder (que ya se ganó) sobre la víctima y sobre quienes la apoyan para desmentir el hecho. Es de señalar que algunos tienen la conciencia forense para saber cómo actuar al ser descubiertos.



<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Muy importante, evitar el contacto del abusador con la víctima. De esta manera se evita el síndrome de Summit, en el que la misma víctima niega o explica racionalmente para invalidar el hecho de ASI.

Protección

En esta fase el entorno que rodea a la víctima le cree y la protege, de esta manera se interrumpe el ASI.

Reparación

En esta última fase, cada participante procede a lo que le corresponde.

La víctima a la reparación del daño que le fue generado, incluyendo el componente social en el que se debe evitar la estigmatización.



Y el victimario a rehabilitación.

<https://gicpsas.com.co/>



Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Ley del silencio

En medio las fases del ASI se da el componente del silencio parte de la víctima, lo cual es aprovechado por el abusador para seguir cometiendo el ASI hasta que pueda hacerlo.

De manera muy frecuente el abusador impone el silencio en la víctima, por medio del amedrantamiento y la culpa, así logra que el menor de edad no lo delate.



<https://gicpsas.com.co/>



**GRUPO INVESTIGACION
CRIMINAL Y PERICIAS S.A.S.**

Grupo Investigación Criminal y Pericias S.A.S.

Guía para entender el abuso y prevenirlo.

Conclusiones

Para terminar nuestra guía invitamos a la comunidad lectora a prestarle atención a las señales que fueron expuestas por parte de nuestro equipo en la presente guía para tener la mayor precaución posible con los menores de edad, de esta manera evitar en gran medida el ASI. Tenemos 3 aspectos a analizar, la víctima, el victimario y la situación. Entendiendo lo accesible que puede ser para un abusador cometer el delito, queremos que las personas tengan la precaución de indagar más cuando identifiquen las señales.

<https://gicpsas.com.co/>